

# KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ NASTAVNOG PREDMETA BIOLOGIJA

ŠKOLSKI AKTIV BIOLOGIJE, 2011./2012.

NASTAVNICE: Mladenka Marin Listeš, prof.; Ines Alujević, prof.; Vesna Dobronić, prof.

## ELEMENTI OCJENJIVANJA I OBLICI PROVJERE U ENI KIH POSTIGNU A

U okviru predmeta biologija vrednuju se slijedeći elementi :

1. usvojenost obrazovnih sadržaja,
2. primjena znanja,
3. u eni ki radovi.

### 1. Usvojenost obrazovnih sadržaja

Ovaj element odnosi se na usmenu provjeru sadržaja predviđenog Nastavnim planovima i programima za nastavni predmet biologija.

Tijekom nastavne godine, u eni ko znanje e se na ovaj na in provjeravati minimalno tri puta: jednom u prvom i dva puta u drugom polugodištu

U eniku se tijekom usmenog odgovaranja postavlja 5 jednakovrijednih pitanja, za koja ukupno može postići i maksimalno 100 bodova . Pomoć od strane nastavnice u smislu postavljanja potpitanja oduzima bodove. Broj ana ocjena u eni kog znanja donosi se temeljem slijedeće i usuglašene bodovne skale:

postignuti bodovi	ocjena
0 – 40	nedovoljan (1)
50	dovoljan (2)
60-70	dobar (3)
80	vrlo dobar (4)
90 - 100	odličan (5)

odličan: samostalno iznošenje činjenica, rješavanje problema, povezivanje pojmova, objašnjavanje uzročno-posljedične veze, izvođenje generalizacije, logično zaključivanje i lijepo izražavanje

vrlo dobar: razumijevanje problema, izvođenje zaključaka, pravilno objašnjavanje pojmova, cjelovito shvaćanje gradiva uz malu pomoć profesora

dobar: interpretacija gradiva uz navo enje pitanjima, uop eno shva anje sadržaja, razumijevanje svih osnovnih problema i zakonitosti, izvo enje zaklju aka uz pomo profesora

dovoljan: reprodukcija gradiva uz shva anje najosnovnijih injenica i pojmova, samostalno rješavanje jednostavnih problema, te shva anje zaklju aka uz pomo drugih u enika i profesora

## 2. Primjena znanja

Ovaj element odnosi se na pisane zada e. Tijekom jedne nastavne godine predvi ene su etiri zada e (dvije u prvom i dvije u drugom polugodištu). Zada e se pišu kako je navedeno u izvedbenom planu za teku u nastavnu godinu. Zada e se obvezno najavljuju u enicima najmanje tjedan dana ranije. Pored svakog zadatka je naveden i maksimalni broj bodova zadatka. Za pisane zada e vrijedi ova bodovna skala u postocima.

0 – 45	nedovoljan (1)
46 – 59	dovoljan (2)
60 - 74	dobar (3)
75 - 89	vrlo dobar (4)
90 - 100	odli an (5)

## 3. U eni ki radovi

Ovaj element odnosi se na vježbe, seminarske radove, kratke provjere znanja , prezentacije, rad u skupinama, plakate i drugo.

**Laboratorijske vježbe** – provode se u grupi od 8 u enika jednom u toku polugodišta, rad u enika na vježbama biti e bodovan s maksimalnih 20 bodova ; 5bodova – dovoljan. 10- dobar, 15- vrlo dobar, 20 –odli an  
Preciznost , urednost, to nost i angažiranost u enika na satu vježbi vrednovati e se s maksimalnih 10 bodova .Nakon što svi u enici odrade vježbu provesti e se kratka provjera znanja vezana uz sadržaj vježbe koja e nositi maksimalno dodatnih 10 bodova.

**Kratke provjere znanja** iz teku eg gradiva ( u trajanju maksimalno 15 min) biti e najavljene tjedan dana unaprijed, maksimalan broj bodova je 20. Za kratke provjere znanja vrijedi ova bodovna skala

0-8 bodova	nedovoljan (1)
9-12	dovoljan (2)
13-15	dobar (3)
16-18	vrlo dobar (4)
19-20	odli an (5)

**Seminari** e biti podijeljeni na po etku školske god. do 1. 10.,u enici odabrani seminar moraju predati u pismenom obliku do 15. 11. u skladu sa pravilima pisanja seminarskih radova Sadržaj seminara odnosi se na proširivanje znanja vezanog uz nastavno gradivo. U enici prezentiraju seminarski rad u sklopu odgovaraju e nastavne jedinice u obliku ppt. prezentacije u trajanju od 5 min. Seminar e biti bodovan s maksimalnih 20 bodova ; 5bodova – dovoljan. 10- dobar, 15- vrlo dobar, 20 –odli an

**Plakati-** u enici mogu,ako žele, izraditi plakate koji e se odnositi na prigodno obilježavanje datuma o kojima e u enici biti obaviješteni na po etku školske godine. Zaduženi u enici dužni su plakat predati tjedan dana prije datuma kojeg treba obilježiti Plakat treba biti napravljen prema propozicijama s kojima e u enici biti poznati i biti bodovani s 5 bodova.

**Rad u grupi** Grupe se formiraju metodom slu ajnog odabira na po etku školske godine ,u enici unutar grupe dogovaraju radne uloge lanova.grupni rad vrednuje se na temelju suradnje lanova tima, poznavanja tematike, razmjene ideja i integracije ideja u zadatak. Rad u grupi e biti bodovan s maksimalnih 20 bodova ; 5bodova – dovoljan. 10- dobar, 15- vrlo dobar, 20 –odli an

**Kona na zaklju na ocjena** izvodi se na temelju postotaka ostvarenih u sastavnicama usvojenost sadržaja i primjena znanja kojima su pridodani bodovi iz sastavnice u eni ki radovi podijeljeni s brojem ocjena samo iz prve dvije sastavnice npr

usvojenost sadržaja	5 (90%)	4(80%)	
primjena znanja	4 (75%)		3( 60%)
u eni ki radovi	5 (20)		4 (15)

bodovi :  $90+80+75+60+20+ +15= 340:4 = 82.2\%$  -vrlo dobar

prof. Ines Alujevi \_\_\_\_\_  
 prof. Mladenka Marin Listeš \_\_\_\_\_  
 prof. Vesna Dobroni \_\_\_\_\_